

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475 н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания сестринской помощи в терапии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации в сферездравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- профилактику заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказаний;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполняет назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов, расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- следить за санитарным состоянием палат, а так же личной гигиеной больных, за своевременным приёмом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диете;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;

- обеспечивать строгий учёт и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики;
- осуществлять, условия стерилизации инструментов и материалов, предупредить пост инъекционные осложнения, гепатитов, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации.

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	6	-	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	12	-	-
3.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	12	12	-	-
4.	Сестринское дело при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	12	-	-
5.	Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания	12	12	-	-
6.	Сестринское дело при патологии органов желудочно-кишечного тракта	12	12	-	-
7.	Сестринское дело при патологии почек	12	12	-	-
8.	Сестринское дело при патологии крови	12	12	-	-
9.	Сестринское дело при патологии костно-мышечной системы	10	10	-	-
10.	Сестринское дело при эндокринной патологии	10	10	-	-
11.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях	6	6	-	-
12.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	12	12	-	-
13.	Медицина катастроф.	12	12	-	-
14.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	В том числе	
			Лекции и	Практ. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	6	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела	6	6	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	12	-
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2	-
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	4	4	-
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	-
2.4.	Бактериологический контроль.	2	2	-
3.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	12	12	-
3.1.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры палатной (постовой) терапевтического отделения	4	4	-
3.2.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	4	4	-
3.3.	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи	4	4	-
4.	Сестринское дело при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	12	-
4.1.	Сестринское дело при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	2	-
4.2.	Сестринское дело при атеросклерозе, артериальной гипертонии. Особенности ухода за гериатрическими больными	2	2	-
4.3.	Сестринское дело при хронической недостаточности кровообращения. Особенности ухода за гериатрическими больными	2	2	-
4.4.	Сестринское дело при ИБС, инфаркте миокарда, стенокардии	4	4	-
4.5.	Техника электрокардиографии	2	2	-
5.	Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания	12	12	-
5.1.	Сестринское дело при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Особенности ухода за гериатрическими больными	6	6	-
5.2.	Сестринское дело при гнойных заболеваниях легких	6	6	-
6.	Сестринское дело при патологии органов	12	12	-

	желудочно-кишечного тракта			
6.1.	Сестринское дело при патологии желудка и кишечника. Особенности ухода за гериатрическими больными	4	4	-
6.2.	Сестринское дело при заболеваниях печени, желчного пузыря	4	4	-
6.3.	Сестринское дело при заболеваниях поджелудочной железы	4	4	-
7.	Сестринское дело при патологии почек	12	12	-
7.1.	Сестринское дело при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни	6	6	-
7.2.	Сестринское дело при хронической почечной недостаточности	6	6	-
8.	Сестринское дело при патологии крови	12	12	-
8.1.	Сестринское дело при анемиях	6	6	-
8.2.	Сестринское дело при лейкозах	6	6	-
9.	Сестринское дело при патологии костно-мышечной системы	10	10	-
9.1.	Сестринское дело при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности ухода за гериатрическими больными	6	6	-
9.2.	Сестринское дело при остеопорозе. Особенности ухода за гериатрическими больными	4	4	-
10.	Сестринское дело при эндокринной патологии	10	10	-
10.1.	Сестринское дело при сахарном диабете.	4	4	-
10.2.	Сестринское дело при заболеваниях щитовидной железы	6	6	-
11.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях	6	6	-
11.1.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях	6	6	-
12.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	12	12	-
12.1.	Сестринское дело при кишечных инфекциях	4	4	-
12.2.	Сестринское дело при воздушнокапельных инфекциях	4	4	-
12.3.	Гепатиты	4	4	-
13.	Медицина катастроф.	12	12	-
13.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
13.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	4	-
13.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
14.	Итоговая аттестация	4		Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	6	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела	6	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	12	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции	2	
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	4	
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	
2.4.	Бактериологический контроль.	2	
3.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	12	с 4 по 5 день цикла
3.1.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры палатной (постовой) терапевтического отделения	4	
3.2.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	4	
3.3.	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи	4	
4.	Сестринское дело при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	с 6 по 7 день цикла
4.1.	Сестринское дело при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	
4.2.	Сестринское дело при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Особенности ухода за гериатрическими больными	2	
4.3.	Сестринское дело при хронической недостаточности кровообращения. Особенности ухода за гериатрическими больными	2	
4.4.	Сестринское дело при ИБС, инфаркте миокарда, стенокардии	4	
4.5.	Техника электрокардиографии	2	
5.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.	12	с 8 по 9 день цикла
5.1.	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований.	6	
5.2.	Сестринский процесс при болезнях глотки	6	
5.	Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания	12	с 10 по 11 день цикла
5.1.	Сестринское дело при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Особенности ухода за гериатрическими больными	6	

5.2.	Сестринское дело при гнойных заболеваниях легких	6	
6.	Сестринское дело при патологии органов желудочно-кишечного тракта	12	с 12 по 13 день цикла
6.1.	Сестринское дело при патологии желудка и кишечника. Особенности ухода за гериатрическими больными	4	
6.2.	Сестринское дело при заболеваниях печени, желчного пузыря	4	
6.3.	Сестринское дело при заболеваниях поджелудочной железы	4	
7.	Сестринское дело при патологии почек	12	
7.1.	Сестринское дело при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни	6	с 14 по 15 день цикла
7.2.	Сестринское дело при хронической почечной недостаточности	6	
8.	Сестринское дело при патологии крови	12	
8.1.	Сестринское дело при анемиях	6	с 16 по 17 день цикла
8.2.	Сестринское дело при лейкозах	6	
9.	Сестринское дело при патологии костно-мышечной системы	10	
9.1.	Сестринское дело при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности ухода за гериатрическими больными	6	с 18 по 19 день цикла
9.2.	Сестринское дело при остеопорозе. Особенности ухода за гериатрическими больными	4	
10.	Сестринское дело при эндокринной патологии	10	
10.1.	Сестринское дело при сахарном диабете.	4	с 19 по 21 день цикла
10.2.	Сестринское дело при заболеваниях щитовидной железы	6	
11.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях	6	с 21 по 22 день цикла
11.1.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях	6	
12.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	12	
12.1.	Сестринское дело при кишечных инфекциях	4	с 22 по 23 день цикла
12.2.	Сестринское дело при воздушнокапельных инфекциях	4	
12.3.	Гепатиты	4	
13.	Медицина катастроф.	12	с 23 по 24 день цикла
13.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
13.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	
13.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
14.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Определение, структура, характеристика, источники и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Профилактика воздушно-капельной инфекции, контактного и имплантационного инфицирования. Принципы предупреждения эндогенной инфекции. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная. Характеристика, показания и правила применения основных антисептических средств.

Тема 2.2. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Понятие о ВИЧ-инфекции: возбудитель, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, меры профилактики. Правила работы с пациентами с ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции.

Тема 2.3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Понятие об инфекционном контроле. Виды и методы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Современные индикаторы стерилизации. Методы контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление контроля стерильности по индикаторам.

Тема 2.4. Бактериологический контроль.

Понятие о бактериологическом контроле. Критерии оценки микробной обсемененности воздуха. Меры личной безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Осуществление контроля микробной обсемененности воздуха.

Модуль 3. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры.

Тема 3.1. Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры палатной (постовой) терапевтического отделения.

Основы организации работы медсестры приемного отделения и старшей сестры терапевтических отделений. Порядок регулирования поступления больных в стационар. Правильное заполнение паспортной части истории. Регистрация больного, поступившего в стационар. Проведение санитарной обработки, при необходимости - комплекс дезинфекционных мероприятий. Приготовление ванн, контроль за работой младшей медицинской сестры при санитарной обработке, Проведение частичной санитарной обработки больного (обтирание). Перемещение пациента в одиночку, с одним и двумя помощниками. Обращение со средствами транспортировки. Перенести больного, соблюдая тактичное отношение к нему. Переложить тяжелобольных, соблюдая правила транспортировки и техники безопасности при подъеме и спуске по лестнице. Правила перекладывания тяжелобольных с носилок на койку. Положение больного в постели в зависимости от тяжести состояния. Помощь больным при вынужденном положении. Требования к постели больного (кровать, матрас, одеяло). Состав комплекта нательного и постельного белья. Общие требования, правила хранения грязного белья. Время, способы, частота смены белья. Правильное проведение полной уборки палат, оценка санитарного состояния палаты.

Тема 3.2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.

Владение техникой взятия мазков из зева, носа, носоглотки, половых органов для лабораторных исследований. Подготовка больных к эндоскопическим методам обследования, подготовка больных и инструментария к плевральной пункции, сбор мокроты на различные виды исследования. Дезинфекция мокроты. Промывание желудка, сбор кала на скрытую кровь. Обеспечение ухода при рвоте. Постановка всех видов клизм, газоотводной трубки. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки предметов ухода.

Тема 3.3. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи.

Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Классификация медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность медицинской помощи». Критерии качества сестринской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению РФ. Контроль качества работы м/с палатной (постовой).

Модуль 4. Сестринское дело при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4.1. Сестринское дело при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступов БА. Профилактика острой ССН. Формы ОСН. Определение, причины обморока. Коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения.

Тема 4.2. Сестринское дело при атеросклерозе, артериальной гипертонии. Особенности ухода за гериатрическими больными.

Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Артерии, наиболее часто поражаемые атеросклерозом. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов 22 при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза. Определение «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертония», «симптоматические гипертензии». Причины, способствующие развитию гипертонической болезни. Симптомы и клинические проявления по стадиям. Проблемы пациентов с ГБ. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Профилактика, роль медсестры. Принципы лечения.

Характеристика диеты № 10. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при ГБ.

Тема 4.3. Сестринское дело при хронической недостаточности кровообращения. Особенности ухода за гериатрическими больными.

Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения. Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринский уход при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические).

Тема 4.4. Сестринское дело при ИБС, инфаркте миокарда, стенокардии.

Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Проблемы пациентов при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии. Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение). Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию. Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Меры профилактики. Роль палатной (постовой) медсестры в профилактике осложнений. Реабилитация больных с ИБС.

Тема 4.5. Техника электрокардиографии.

Овладение техникой электрокардиографии. Подготовка пациента к снятию ЭКГ. Выявление проблем пациента, возникших при снятии ЭКГ и их решение. Оформление ЭКГ-пленки и доставка врачу на расшифровку.

Модуль 5. Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания.

Тема 5.1. Сестринское дело при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Особенности ухода за гериатрическими больными.

АФО органов дыхания. Бронхиты: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмонии: эпидемиология, причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхиальная астма: причины, основные формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Тема 5.2. Сестринское дело при гнойных заболеваниях легких.

Абсцесс легкого: причины, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Особенности ухода за больными с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Принципы лечения. Оксигенотерапия. Реабилитация.

Модуль 6. Сестринское дело при патологии органов желудочно-кишечного тракта.

Тема 6.1. Сестринское дело при патологии желудка и кишечника. Особенности ухода за гериатрическими больными.

АФО пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления,

принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Тема 6.2. Сестринское дело при заболеваниях печени, желчного пузыря.

АФО желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Тема 6.3. Сестринское дело при заболеваниях поджелудочной железы.

Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и

улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Модуль 7. Сестринское дело при патологии почек.

Тема 7.1. Сестринское дело при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни.

АФО почек. Гломерулонефриты: причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Тема 7.2. Сестринское дело при хронической почечной недостаточности.

Хроническая почечная недостаточность: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление паллиативной помощи пациентам в терминальную стадию.

Модуль 8. Сестринское дело при патологии крови.

Тема 8.1. Сестринское дело при анемиях.

АФО системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Гемобластозы. Геморрагические диатезы. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Обследование. Принципы лечения. Осложнения медикаментозной терапии. Особенности ухода за больными. Этико-деонтологические принципы. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. В12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи

сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.

Тема 8.2. Сестринское дело при лейкозах.

Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Модуль 9. Сестринское дело при патологии костно-мышечной системы.

Тема 9.1. Сестринское дело при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности ухода за гериатрическими больными.

АФО костно – мышечной системы. Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при 29 патологии костно-мышечной системы. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Тема 9.2. Сестринское дело при остеопорозе. Особенности ухода за гериатрическими больными.

Сестринское дело при остеопорозе. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Модуль 10. Сестринское дело при эндокринной патологии.

Тема 10.1. Сестринское дело при сахарном диабете.

Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом.

Тема 10.2. Сестринское дело при заболеваниях щитовидной железы.

АФО щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Модуль 11. Сестринское дело при аллергических заболеваниях (сывороточная болезнь).

Тема 11.1. Сестринское дело при аллергических заболеваниях (сывороточная болезнь).

Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций. Симптомы, причины отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока. Тактика медсестры. Уметь: обеспечить уход за больными при аллергических реакциях, промыть желудок, поставить очистительную клизму, своевременно распознать симптомы аллергических реакций и обеспечить неотложную помощь и уход за пациентами.

Модуль 12. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.

Тема 12.1. Сестринское дело при кишечных инфекциях.

Нормативные документы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Профилактика по путям передачи. Профилактика специфическая с помощью вакцинации. Профилактика на рабочем месте медицинского работника

Тема 12.1. Сестринское дело при воздушно-капельных инфекции.

Нормативные документы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Профилактика по путям передачи. Профилактика специфическая с помощью вакцинации. Профилактика на рабочем месте медицинского работника.

Тема 12.1. Гепатиты.

Нормативные документы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Профилактика по путям передачи. Профилактика специфическая с помощью вакцинации. Профилактика на рабочем месте медицинского работника.

Модуль 13. Медицина катастроф.

Тема 13.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 13.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 13.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. УМК ДПП ПК «Сестринское дело в терапии» по специальности «Сестринское дело». Зинченко Д. А., Данилова И. А., Елисеева Л. А., Максимова Г. А., Матвеева Н. М., Чернецова С. Н. 2020г.
2. Педикулез. Эпидемиология и профилактика. МР. Костылева Г. П., Костылев М. А., Петрова О. А. 2015г.
3. Особо опасные инфекции, эпидемиология и профилактика. МР. Костылева Г. П., Костылев М. А., Петрова О. А. 2015г.
4. Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Учебное пособие. Пашина Т.В., Матвеева Н.М., Вдовина Л.Д. 2017г.
5. Основы иммунопрофилактики. Учебное пособие для медицинской сестры. Петрова О. А., Костылева Г. П., Чернецова С. Н.. 2014г.
6. Организация работы процедурного кабинета. Методические рекомендации. Петрова О. А. Матвеева Н. М., Скоробогатова С. А. 2016г.
7. Организация специализированного сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов. Луцкая С. Я., Марач Л. С., Максимова Г. А. 2016 г
8. В помощь практикующей медицинской сестре палаты интенсивной терапии (ПИТ) Чернецова С.Н. 2017г.
9. Демеркуризация в медицинской организации. Методические рекомендации. Костылева Г.П., Зинченко Д.А. 2016г.
10. Гепатиты. Эпидемиология и профилактика. МР. Петрова О. А., Петров В. Г., 2015 г.
11. Травматические повреждения человека. Конспект лекций. Горбунов Н. Ю.2017г.
12. Туберкулез. Роль сестринского персонала в профилактике туберкулеза. Учебно - методическое пособие. Козлова А. В., Марач Л. С., Максимова Г. А. 2013г.
13. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Методическое пособие для фельдшеров ФАП. Макарова Л. К., Максимова Г. А., Прохорова Н. Г.2015г.

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.- ISBN978-5-9704-5049-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
3. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.-ISBN978- 5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
5. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Актуальные вопросы оказания сестринской помощи в терапии»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Признаки легочного кровотечения:

- А) рвотные массы цвета «кофейной гущи»;
- Б) алая пенная кровь при кашле;
- В) темные сгустки в большом количестве;
- Г) удушье с кровохарканьем;

2. Ведущий симптом бронхиальной астмы:

- А) удушье с затрудненным вдохом;
- Б) удушье с затрудненным выдохом;
- В) кашель со «ржавой мокротой»;
- Г) сухие свистящие хрипы;

3. При купировании бронхиальной астмы используют:

- А) пульмикорт, астмопент, беротек;
- Б) анальгин, преднизолон;
- В) аспирин, димедрол;
- Г) гепарин, диклофенак;

4. Доврачебная помощь при инфаркте:

- А) ввести наркотики, вызвать врача;
- Б) кислородотерапия;
- В) уложить, дать нитроглицерин;
- Г) уложить дать валидол;

5. При взятии крови больной потерял сознание. АД 120/70 мм рт. ст. пульс частый, дыхание поверхностное. Это:

- А) шок;
- Б) обморок;
- В) Коллапс;
- Г) инфаркт;

6. Болевой симптом при стенокардии:

- А) возникает за грудиной;
- Б) иррадирует в левую руку;
- В) снимается нитроглицерином;
- Г) все вышеперечисленное верно;

7. При артериальной гипертензии во время криза появился кашель с пенистой розовой мокротой. Это:

- А) Крупозная пневмония;
- Б) легочное кровотечение;
- В) сердечная астма;
- Г) бронхиальная астма;

8. У больного после введения инсулина появляется дрожание конечностей, чувство голода. Это:

- А) гипертонический криз;
- Б) гипогликемическое состояние;
- В) гипергликемия;
- Г) коллапс;

9. Для диабетической комы характерны:

- А) слабость;
- Б) тошнота, жажда;
- В) запах ацетона изо рта;
- Г) все вышеперечисленное верно;

10. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении:

- А) грелка на живот;
- Б) промывание желудка;
- В) покой, пузырь со льдом на живот;
- Г) кровоостанавливающие препараты;

11. Тактика медсестры при прободной язве желудка:

- А) анальгетики;
- Б) антибиотики;
- В) пузырь со льдом на живот;
- Г) все вышеперечисленное верно;

12. Препараты, необходимые для неотложной помощи при анафилактическом шоке:

- А) адреналин, преднизолон;
- Б) наркотики (морфин);
- В) аспирин, анальгин;
- Г) все вышеперечисленное верно;

13. Мокроту для исследования необходимо накапливать в течение 3 суток:

- А) при раке легкого;
- Б) при туберкулезе легкого;

В) при крупозной пневмонии;

Г) при остром бронхите;

14. Причинами бронхиальной астмы являются:

А) вирусы, бактерии;

Б) домашняя пыль;

В) шерсть животных;

Г) все вышеперечисленное верно;

15. Уход за больными во второй стадии лихорадки:

А) обильное теплое питье;

Б) пузырь со льдом на голову;

В) обработка полости рта, контроль АД;

Г) все вышеперечисленное верно;

16. Для медикаментозного лечения пневмонии применяют:

А) антибиотики, отхаркивающие, сердечные средства;

Б) бронхолитики, антигистаминные, противокашлевые;

В) антибиотики, жаропонижающие, анальгетики;

Г) анальгетики, антигистаминные, сердечные средства;

17. Профилактика туберкулеза легких состоит:

А) из вакцинации БЦЖ и ревакцинации;

Б) из химиопрофилактики контактными лицам;

В) из проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге;

Г) из всего вышеперечисленного;

18. Ведущие симптомы бронхиальной астмы:

А) удушье с затрудненным вдохом, кашель со слизистой мокротой;

Б) кашель с кровохарканьем, одышка;

В) удушье с затрудненным вдохом, сухие свистящие хрипы;

Г) удушье с затрудненным выдохом, сухие свистящие хрипы;

19. Плевральную пункцию производят:

А) для разъедания плевральных сращений;

Б) для отсасывания мокроты из бронхов;

В) для промывания бронхов;

Г) для удаления жидкости с диагностической и лечебной целью;